



Service

Nous servons Dieu en dépit des difficultés

VERSET À MÉMORISER

« Qui peut nous séparer de l'amour du Christ ? La détresse le peut-elle ou bien l'angoisse, ou encore la persécution, la faim, les privations, le danger, la mort ? [...] Mais en tout cela nous remportons la plus complète victoire par celui qui nous a aimés » (Romains 8.35,37, BFC).

RÉFÉRENCES

- Genèse 39-41
- *Patriarches et prophètes*, chap. 20
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 82

NOS CROYANCES

- N° 11, La croissance en Christ
- N° 21, La gestion chrétienne de la vie
- N° 17, Les dons spirituels et les ministères

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que Dieu les conduit malgré les obstacles de Satan.
- **Sentiront** que Dieu est plus puissant que Satan.
- **Répondront** en choisissant de servir partout où Dieu les conduit.

Citerne, cachot ou palais ?



**Dieu bénit
notre service,
malgré les
obstacles
de Satan.**

Coup d'œil sur la leçon

Dieu a un plan pour Joseph, mais Satan essaie constamment de l'entraver. Joseph éprouve maintes difficultés. Il est vendu par ses propres frères, faussement accusé d'immoralité, et finalement jeté en prison. Au travers de chacune de ces circonstances difficiles, le jeune homme place sa confiance en Dieu. Dieu le bénit aussi bien comme esclave que comme prisonnier, et il utilise chaque situation, aussi difficile soit-elle, pour préparer Joseph pour la tâche spéciale qu'il a en vue pour lui.

Notre leçon parle de service

Joseph était au service de Dieu quelles que soient les circonstances dans lesquelles il se trouvait. Dieu a béni le service de Joseph et il a utilisé chacun des pièges que lui tendait Satan comme jalons menant à la réalisation de son plan. Dieu est plus puissant que Satan, et il bénira notre fidèle service.

Enrichissement de l'animateur

« La prospérité visible qui marquait tout ce qui était remis aux soins de Joseph ne résultait pas d'un miracle direct. C'étaient son habileté, son application, son énergie qui étaient couronnées de succès et bénies par Dieu. Joseph l'attribuait à la faveur de Dieu, et son maître lui-même voyait là le secret de sa réussite extraordinaire. Mais celle-ci n'aurait pas existé sans une vigilance intelligente et infatigable. Dieu était glorifié par la fidélité de son serviteur, dont la pureté et la droiture formaient un contraste frappant avec les mœurs des idolâtres et faisaient briller les grâces célestes au sein des ténèbres du paganisme » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 20, p. 193.

Suis-je totalement au service de Dieu ? Ai-je entièrement confiance que sa grâce me fortifiera à nouveau chaque jour ? Dieu est-il glorifié par ma fidélité ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit**

biblrique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Relais restrictif B. La vie en images	Une pièce de monnaie, une chaussette et une chaussure par groupe de six Assiettes de couleur unie, sachet de riz, tables, chaises
* Prière et louange	15-20	Voir page 77. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Tableau, feutre/craie, deux « prisons », trois volontaires, Bibles Papier, crayons, Bibles, <i>Patriarches et prophètes</i> (facultatif)
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Servir de toute façon</i>	Tableau, feutre/craie,
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Connaître la différence</i>	Photocopies de la prière (p. 151), papier, ruban adhésif, feutres
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Relais restrictif

Formez des équipes de six personnes. Divisez chaque équipe en deux, et demandez aux membres de se faire face en deux rangées de trois personnes, l'une le long d'un mur, l'autre le long du mur en face. Chaque équipe fournira une pièce de monnaie, une chaussette et une chaussure. Dites aux équipes qu'elles participeront à trois courses-relais, chaque course utilisant soit la pièce de monnaie, soit la chaussette, soit la chaussure. Chaque jeune apportera à son coéquipier à l'autre bout de la salle un des objets. L'équipe gagnante sera celle qui aura réussi à faire traverser les trois objets. Chaque course comporte des règles spéciales :

- Relais 1 (pièce) : Ne pas la toucher avec les mains.
- Relais 2 (chaussette) : Ne pas la toucher avec les mains ni les pieds.
- Relais 3 (chaussure) : Ne pas la toucher avec les mains ni les pieds, et marcher à quatre pattes.

Post-évaluation

Demandez : **Quelle étape de la course avez-vous trouvée la plus difficile ? Qu'est-ce qui vous a poussé à continuer ? Quels sont les points communs et les différences entre cette activité et servir Dieu ?** (Il y a parfois des obstacles. Ce n'est pas toujours facile. Satan met souvent des obstacles sur notre chemin.) **Trouvons nos versets à mémoriser et lisons-les ensemble.** Attendez que les jeunes trouvent Romains 8.35,37 et lisez les versets ensemble à haute voix. **Rappelons-nous que**

⚡ Dieu bénit notre service, malgré les obstacles de satan.

(Adapté de *Pick and Choose: Program Ideas for Youth Ministry* [Prenez et choisissez : Programme et idées pour le Ministère de la jeunesse], *Crowd Breakers and Games*, Card 17 "Restrictive Relays" [Des relais contraignants], Group Publishing, Loveland, Colorado. Avec autorisation.)

MATÉRIEL :

- ☐ une pièce de monnaie
- ☐ une chaussette
- ☐ une chaussure

B

La vie en images

Arrangez les tables et les chaises. Formez des paires. Demandez aux partenaires de s'asseoir à table en face l'un de l'autre et donnez à chaque paire une assiette et une poignée de riz. Dites : **Je vais donner à chaque groupe quelque chose à illustrer avec le riz, comme une maison avec un chien dans le jardin, un avion et des nuages, une personne tenant un ballon, etc. Vous allez créer votre illustration en plaçant le riz, grain par grain, sur votre assiette. Si vous prenez plus d'un grain de riz à la fois, vous devrez recommencer.**

Que les sujets soient difficiles, mais pas impossibles. Donnez le signal de départ. Au bout d'une minute environ, dites : **Une dernière chose ... De temps en temps, la table va bouger et déranger peut-être votre travail. Soyez prêts.**

Ensuite, pendant quelques minutes, vérifiez que les jeunes suivent vos instructions. Puis, de temps en temps, secouez ou bousculez la table. Si les jeunes essaient de préserver leurs créations en soulevant leurs assiettes, ne vous y opposez pas.

Accordez assez de temps aux jeunes pour finir leurs créations, puis invitez-les à montrer leur travail. Demandez : **Comment était-ce de travailler sur ce projet ? Y a-t-il eu des moments où vous aviez envie d'abandonner ? À quel moment dans votre vie vous êtes-vous sentis comme ça ? Quand je bousculais la table, comment était-ce semblable à ce que Satan nous fait ? Trouvons notre verset à mémoriser et lisons-le ensemble.** Attendez que les jeunes trouvent Romains 8.35,37 et lisez les versets ensemble à haute voix. **Rappelez-vous que**

⚡ Dieu bénit notre service, malgré les obstacles de satan.

MATÉRIEL :

- ☐ assiettes de couleur unie
- ☐ sachet de riz
- ☐ tables
- ☐ chaises

(Adapté de *No-Miss Lessons for Preteen Kids* [Leçons à ne pas manquer pour pré-adolescents], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1997, p. 84. Avec autorisation.)

UFB

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Si j'étais missionnaire » (Monique Lemay) (Voir p. 71)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Nous sommes tous invités à servir de différentes manières. Nous pouvons ainsi aider les autres par nos offrandes.**

MATÉRIEL :

☐ panier

Prière

Dites : **La semaine dernière, nous avons consacré nos mains au service de Dieu. Cette semaine j'aimerais que vous traciez le contour de votre pied. D'un côté, écrivez une requête, et de l'autre, écrivez quelque chose que vous puissiez faire avec vos pieds pour servir Dieu.** Placez les pieds, la face portant l'engagement vers l'extérieur, à côté des mains de la semaine dernière. Priez pour les requêtes. Terminez par une prière de consécration.

MATÉRIEL :

☐ papier

☐ crayons

☐ ciseaux

Introduire le récit

Posez les questions suivantes :

- A. Avez-vous déjà vu un professeur ou un adulte faire preuve de favoritisme envers quelqu'un ? Quel effet cela vous a-t-il fait ?**
- B. Avez-vous déjà été séparés de vos parents ou de votre famille pendant une semaine, un mois ou une année ? Comment vous êtes-vous sentis ?**
- C. Avez-vous déjà été faussement accusés ou vous êtes-vous sentis comme si le monde entier était contre vous ? Décrivez vos sentiments.**

Dites : **Dans notre leçon d'aujourd'hui, Joseph a éprouvé toutes ces choses. Pourtant, il a décidé de persévérer et de servir Dieu malgré les obstacles de Satan.**

Vivre le récit

Demandez aux jeunes de trouver Genèse 39-41 dans leurs Bibles. Révisez brièvement ensemble les obstacles que Joseph a dû surmonter alors qu'il essayait de servir Dieu.

Choisissez trois jeunes pour jouer les rôles de Joseph n° 1, Joseph n° 2 et du « Consolateur ». Construisez deux cellules de prison aux coins opposés de la salle. Choisissez un jeune avec une image de soi positive pour jouer le rôle de Joseph n° 1. Ensuite, choisissez deux très bons amis pour jouer les rôles de Joseph n° 2 et du « Consolateur ». Envoyez Joseph n° 1 dans une des cellules, et Joseph n° 2 et le « Consolateur » dans l'autre. Informez la classe que personne ne peut parler ou rendre visite aux deux prisonniers à part le « Consolateur ». Laissez les prisonniers en prison pendant 3 minutes, pendant que le reste de la classe lit Psaume 105.16-22. Copiez les versets 18 et 19 au tableau. Au bout de deux minutes, demandez au « Consolateur » d'aller passer le temps qui reste avec l'autre Joseph. Une fois le temps écoulé, libérez-les tous.

MATÉRIEL :

- ☐ tableau
- ☐ feutre/ craie
- ☐ deux « prisons »
- ☐ trois volontaires
- ☐ Bibles

Post-évaluation

Demandez : (Joseph n° 1) : **Quel effet cela te faisait-il d'être emprisonné tout seul ? Est-ce que tu as aimé recevoir la visite de [nom] ?** (Joseph n° 2) : **Aimais-tu avoir ton meilleur ami avec toi en prison ? Comment t'es-tu senti quand il est parti ?**

Demandez à deux ou trois jeunes de partager une expérience où ils avaient été heureux que Dieu ait envoyé son Consolateur pour les accompagner pendant des moments difficiles. Demandez : **Comment le souvenir de ces événements changera-t-il votre réaction la prochaine fois où vous vous trouverez dans une situation difficile ?**

Dites : **Rappelez-vous que**

Dieu bénit notre service, malgré les obstacles de Satan.

UFB

Explorer la Bible

Dites : **Trouvez un partenaire.**
(Accordez du temps.) **Je vais lire
plusieurs questions et vous indiquer
des versets de la Bible que vous
pourrez consulter. Notez tous les**

**faits et nous verrons ensuite qui peut nous donner
la réponse à la question suivante : Pendant combien
d'années Joseph a-t-il été séparé de sa famille ?**

1. Quel âge avait Joseph quand ses frères l'ont vendu comme esclave ? (Genèse 37.2 [17])
2. Pendant combien d'années Joseph a-t-il travaillé pour Potiphar ? (Patriarches et prophètes, p. 214 [10 ans])
3. Combien de temps Joseph a-t-il passé en prison ? (Genèse 40.1 ; Genèse 41.1 [au moins deux ans])
4. Quel âge Joseph avait-il quand Pharaon l'éleva au deuxième poste le plus élevé de l'Égypte ? (Gen. 41.46 [30])
5. Combien y a-t-il eu d'années d'abondance ? (Genèse 41.28-30 [7])
6. Après combien d'années de famine les frères de Joseph sont-ils venus en Égypte pour acheter de la nourriture la première fois ? (Genèse 45.5 [2])

Pour répondre à la question, il faut soustraire l'âge de Joseph quand il a quitté sa maison de l'âge qu'il avait quand ses frères sont venus en Égypte. [Réponse : 22 ans]

Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous déjà passé du temps loin de la maison ? Quel est le maximum de temps pendant lequel vous avez été séparé de votre famille ? Quel effet cela vous a-t-il fait ? Pouvez-vous imaginer être séparé pendant 22 ans de quelqu'un que vous aimez ? Rappelez-vous seulement que**

🔊 **Dieu bénit notre service,
malgré les obstacles de satan.**

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ Bibles
- ☐ Patriarches et prophètes (facultatif)

Servir de toute façon

Dirigez les jeunes dans une discussion sur certains obstacles qu'ils pourraient percevoir comme des empêchements à servir les autres d'une manière efficace (précisez que ces obstacles ne sont pas forcément l'œuvre de Satan, mais qu'ils peuvent être tout simplement le fruit des circonstances de la vie). Il se peut qu'ils énumèrent des choses telles que leur âge, leur manque de revenu, des restrictions parentales sur le temps passé en dehors de la maison, leur manque de formation, etc. Faites une liste intitulée « Les obstacles qui m'empêchent de servir. »

Demandez : **Quels étaient les obstacles pour Joseph ?** (Il était jeune. Il était esclave. Aucune formation particulière. Emprisonné. Oublié par l'échanson.) **Qu'a fait Joseph au lieu d'abandonner ?** (Il a bien servi Potiphar. Il a appris comment mieux faire les choses. Malgré sa condition d'esclave, il a fait de son mieux. Il a amélioré le sort des autres prisonniers. Il a organisé les choses pour les autres.)

Inscrivez un autre titre, « Façons de servir Dieu », à côté du premier. Discutez avec les jeunes des différentes façons de servir les autres malgré les obstacles perçus.

Quelques idées à considérer : organiser une activité sociale pour les personnes qui ne participent pas habituellement à ce genre d'activité, réparer des objets pour des personnes âgées ou pour des enfants, faire la lecture à des personnes âgées ou à des enfants, emmener en promenade ou en ballade en vélo de jeunes enfants dont les parents sont occupés, faire du bénévolat dans la communauté, monter une pièce de théâtre ou un spectacle de marionnettes pour des personnes mentalement ou physiquement handicapées de votre communauté, donner des cours particuliers de maths ou de lecture à des enfants, acheter un outil de jardin, l'utiliser, puis le laisser à une personne âgée.

Aidez les jeunes à choisir une activité et à l'effectuer cette semaine. Dites : **Rappelez-vous que**

🔊 **Dieu bénit notre service,
malgré les obstacles de satan.**

MATÉRIEL :

- ☐ tableau
- ☐ feutre/ craie

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Connaître la différence

Faites des photocopies de la « Prière de Sérénité » (p. 151) et distribuez-les aux jeunes.

Dites : **Vous avez peut-être déjà entendu la première partie de cette prière, mais il se pourrait que vous n'en connaissiez pas la suite. Cette prière nous montre comment vivre comme Joseph en profitant au maximum des occasions de servir Dieu et de vivre pour lui, tout en le laissant s'occuper des obstacles que Satan nous tend.**

Lisez la prière ensemble à haute voix.

Étendez une grande feuille de papier par terre. Faites tracer aux jeunes le contour de leurs pieds sur le papier – tous dans la même direction. Demandez-leur ensuite d'écrire à l'intérieur de leurs empreintes différentes façons de servir autrui, ou de « changer ce qu'ils peuvent » dans leur vie quotidienne. Fixez le papier au mur comme rappel.

Dites : **Souvenez-vous que**

 **Dieu bénit notre service, malgré les obstacles de satan.**

(Adapté de *Last Impressions: Unforgettable Closings for Youth Meetings* [Dernière impression : conclusions inoubliables pour les rassemblements de jeunesse], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1996, p. 72. Avec autorisation.)

MATÉRIEL :

- ☐ photocopies de la prière (p. 151)
- ☐ grande feuille papier
- ☐ ruban adhésif
- ☐ feutres



Clôture

Prière

Demandez à Dieu d'aider les jeunes à comprendre l'impact qu'ils peuvent avoir sur leur monde quand ils servent en dépit des circonstances.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Dieu appelle Moïse à diriger le peuple d'Israël. Dieu nous appelle aussi à utiliser les talents qu'il nous a donnés à son service.**

UFB

Notes



Leçon de l'élève

Citerne, cachot ou palais ?

Comment te sentirais-tu si quelqu'un te séparait de ta famille ? Si on ne te donnait pas le temps de lui dire au revoir et de prendre ton objet préféré. Imagine que tu ne n'allais jamais revoir ta famille. Qu'éprouverais-tu ?

Aujourd'hui, ma vie a changé d'un coup ! La plupart des gens s'habituent, petit à petit, aux changements, pas moi ! Les changements ont débarqué chez moi comme un éclair aveuglant, à l'improviste. J'ai appris que la seule constante de ma vie est Dieu.

Permits-moi de te raconter différents épisodes de ma vie.

Alors que je me trouvais à des kilomètres de chez moi, mes frères, jaloux et furieux, m'ont jeté dans une citerne vide.

Ils projetaient de me tuer, mais finalement, ils m'ont vendu à un groupe d'Ismaélites se rendant en Égypte.

J'ai supplié mes frères de ne pas m'abandonner, mais, ce fut peine perdue, leurs cœurs s'étaient endurcis.

En un instant, de fils préféré de mon père, je suis devenu un esclave ! Je vis disparaître de ma vue le paysage familial. Comment allais-je réagir à tout cela ? Je me remémorais les histoires que mon père m'avait racontées au sujet de Dieu – son Dieu. J'ai donc décidé d'en faire mon Dieu et de me confier entièrement en lui, de le servir de mon mieux, quoi qu'il advienne. Une fois, cette décision prise, j'ai pu mieux dormir.

En Égypte, on m'a vendu à Potiphar, le capitaine de la garde. Bien que n'ayant que 17 ans, Dieu m'a béni et

pendant dix ans, j'ai servi mon maître. Tout allait bien et Potiphar me traitait comme son fils, pas du tout comme son esclave.

J'appréciais la confiance qu'il me témoignait.

Mais brusquement, ma vie a basculé. À la suite de fausses accusations proférées par la femme de Potiphar, je suis passé du rang d'esclave favori à celui de prisonnier jeté au fond d'un cachot. À quoi bon vivre, finalement ? L'honnêteté ne m'apportait que des ennuis. Je me suis alors souvenu des récits de mon père et de ma promesse de servir Dieu, quoi qu'il advienne.

Ainsi, même enfermé au fond d'un cachot, j'ai cherché à aider les autres. J'ai commencé à nettoyer la prison et à encourager les prisonniers. Finalement, les gardiens m'ont nommé responsable de la prison.

Je n'oublierai jamais le jour où l'échanson et le panetier de Pharaon ont été jetés en prison. Ayant tous les deux fait des rêves qu'ils ne comprenaient pas, ils m'ont demandé de les interpréter.

Malheureusement, le panetier a été décapité. L'échanson, lui, a retrouvé son poste.

J'ai demandé à ce dernier de se souvenir de moi lorsqu'il retournerait au palais. Deux ans plus tard, j'étais toujours en prison. J'avais 30 ans et je me demandais combien d'années j'allais encore passer dans ce cachot. Un jour, pourtant, j'ai retrouvé les rayons du soleil. Ce jour-là, on m'emmena au palais. Lavé, rasé, coiffé et habillé de vêtements neufs, je me suis retrouvé devant Pharaon.

Il avait fait un rêve troublant.

Une fois de plus, Dieu me donnait l'occasion de servir. Inspiré par lui, j'ai expliqué à Pharaon que plusieurs années d'abondance précéderaient des années de famine et qu'il devrait choisir un homme sage pour surveiller les moissons, faire des réserves du cinquième des récoltes et, lors de la famine, d'en faire la distribution.

Après avoir consulté ses conseillers, Pharaon m'a confié cette responsabilité.

- Je t'établis sur ma maison. Tout mon peuple obéira à tes ordres. Le trône seul m'élèvera au-dessus de toi.

Vois, je te donne le commandement de tout le pays d'Égypte, dit-il.

Puis, il me donna son anneau, une robe, un char et même une épouse, la belle Asnath.

D'un coup, je suis passé du stade de prisonnier favori à celui de gouverneur d'Égypte, aux côtés de Pharaon. On m'a donné un nouveau nom : Tsaphnat-Paénéah. Pendant un moment, j'ai été tenté de penser qu'il s'agissait d'une récompense méritée après tant de souffrances. Mais une fois de plus, je me suis souvenu de ma promesse de servir le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob, et non le dieu de l'orgueil.

Je savais que Dieu avait été avec moi depuis la citerne jusqu'à la prison, et maintenant, jusqu'au palais où je vivais désormais. Je m'étais engagé à le servir et, malgré les obstacles que Satan avait mis sur mon chemin, Dieu continuait de me bénir. Notre Père céleste vaut certainement la peine d'être toujours aimé et servi.

RÉFÉRENCES

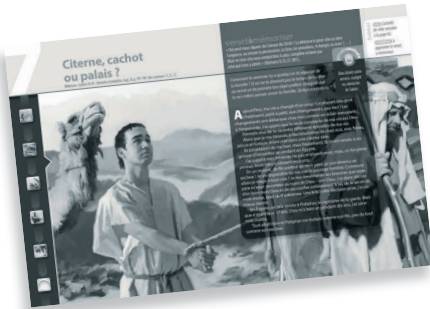
- Genèse 39-41
- *Patriarches et prophètes*, chap. 20
- Nos croyances 11, 21, 17

VERSET À MÉMORISER

« Qui peut nous séparer de l'amour du Christ ? La détresse le peut-elle ou bien l'angoisse, ou encore la persécution, la faim, les privations, le danger, la mort [...]. Mais en tout cela nous remportons la plus complète victoire par celui qui nous a aimés » (Romains 8.35,37, BFC).

PENSÉE CENTRALE

Dieu bénit notre service, malgré les obstacles de Satan.



Sabbat

FMS L'activité de cette semaine à la page 60.

COMMENTE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS « Citerne, cachot ou palais ? »

COMMENTE à apprendre le verset à mémoriser.

DRESSE une liste des choses que Joseph faisait pour servir les autres.

DÉMONTE à Dieu de te montrer comment être au service des autres.

Lundi

LIS Genèse 41.14-16.

COMPARE la façon dont Joseph a résolu certains problèmes lui-même et la façon dont Dieu en a résolu d'autres pour lui.

COMMENT peux-tu savoir quels sont les problèmes que tu peux résoudre toi-même et ceux que tu peux laisser à Dieu ?

DÉMONTE à Dieu de te le montrer.

Mardi

LIS Marc 9.33-35 et Matthieu 20.25-28.

ÉNUMÈRE certaines des caractéristiques d'un serviteur auxquelles Jésus faisait référence.

IMAGINE quelle serait ta réaction si tu étais l'un des marchands ismaélites qui a acheté Joseph et que tu te rendes compte qu'il est vendu par ses propres frères.

DÉMONTE à Dieu de t'aider à être aimant envers tes frères et sœurs.

Mercredi

LIS Galates 6.2 et Romains 15.1.

RÉFLECTE comment pouvons-nous porter les fardeaux les uns des autres ?

PENSE à trois manières d'aider quelqu'un de ta famille (ou un ami) à porter son fardeau.

DÉMONTE à Dieu de te donner la force d'alléger le fardeau de quelqu'un aujourd'hui.

Jeudi

LIS Genèse 41.37-39.

RÉFLECTE qu'est-ce que Pharaon a décelé dans le caractère de Joseph qui l'a tellement impressionné ?

IMAGINE que tu es journaliste. Écris dans ton journal une entrevue entre Joseph et toi, à propos de tous les événements qui lui sont arrivés.

DIS à Jésus que tu ne souhaites pas que des circonstances difficiles te séparent de lui.

Vendredi

LIS 1 Pierre 4.12, 13.

RÉFLECTE que Dieu nous bénit lorsque nous servons, malgré les obstacles de Satan.

IMAGINE une mise en scène du récit de Joseph, et montre-la à ta famille lors du culte.

DISCUTE de la façon dont tu peux te mettre au service des autres, quelles que soient les circonstances.

COMPOSE une strophe reflétant l'expérience de Joseph sur la mélodie d'une chanson que tu connais bien.

RÉFLECTE Dieu de bénir ton service malgré les obstacles de Satan.

